

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Техническое оснащение и охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У-1 организовывать рабочее место в соответствии с видами выполняемых работ;

У-2 подбирать необходимое технологическое оборудование и производственный инвентарь;

У-3 руководствоваться в профессиональной деятельности нормами законодательства об охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

З-1 классификацию технологического оборудования.

З-2 устройство и назначение основных видов технологического оборудования;

З-3 общие правила эксплуатации оборудования и основные требования ТБ;

З-4 основы законодательства об охране труда.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04. Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по профессиям: Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства:

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.
ЦО 53	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **22** часа,
в том числе практических занятий **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе:	
практические занятия	30
Дифференцированный зачет (1, 2, 4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Техническое оснащение и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр			18	
Раздел 1. Охрана труда				
Тема 1. Общие и организационные вопросы охраны труда.	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1	Основные понятия «Охрана труда», «Условия труда», «Вредный (опасный) производственный фактор», «Безопасные условия труда», «Рабочее место», «Средства индивидуальной и коллективной защиты работников», «Производственная деятельность».		
	2	Основные направления государственной политики в области охраны труда.		
	3	Безопасность труда как составная часть производственной деятельности.		
	4	Организация и управление охраной труда		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 1. Исследование влияния факторов условий труда на работоспособность		2	
	Практическое занятие № 2. Составление плана мероприятий по соблюдению условий охраны труда на рабочем месте		2	
	Тема 2. Законодательство об охране труда	Содержание учебного материала		4
1		Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.		
2		Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов. Периодическое обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда в период работы.		
3		Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
4		Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет.		
Практические занятия		6		
Практическое занятие № 3. Определение способов пожарной защиты. Выбор первичных средств тушения пожара.		2		
Практическое занятие № 4. Выбор методов и средств обеспечения электробезопасности.		2		

	Практическое занятие № 5. Оказания первой помощи при поражении электрическим током. Оказания первой помощи при ожогах	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
2 семестр		22	
Раздел 2. Техническое оснащение			
Тема 1. Немеханическое оборудование	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Назначение, виды, классификация торговой мебели		
	2 Типизация и унификация мебели		
	3 Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций		
	4 Правила эксплуатации и безопасности труда при эксплуатации		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение основных видов инвентаря		
Тема 2. Фасовочно- упаковочное оборудование	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Понятие, назначение, классификация		
	2 Устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7. Изучение принципов работы; правила эксплуатации		
Тема 3. Весоизмерительно е оборудование. Измельчительно режущее	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Назначение и классификация весоизмерительного оборудования		
	2 Значение применения весов в торговых предприятиях		
	3 Виды, назначение, устройство и принцип работы весов циферблатных, электронных, товарных		
	4 Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация		
	5 Требования, предъявляемые к нему	6	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8. Приобретение умений эксплуатации весов		
	Практическое занятие № 9. Изучение устройства и правил эксплуатации подъемно-транспортного оборудования	2	
	Практическое занятие № 10. Изучение принципов работы; правила эксплуатации измельчительно-режущего оборудования	2	
Тема 4. Холодильное оборудование. Подъемно-	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Назначение, классификация и виды холодильного оборудования		
	2 Виды охлаждения: безмашинное и машинное		
	3 Правила эксплуатации		
	Практические занятия	4	

транспортное оборудование	Практическое занятие № 11. Определение вида и типа холодильного оборудования по его маркировке		2	
	Практическое занятие № 12. Выбор типов и рекомендательные нормы оснащения торговых организаций холодильным оборудованием		2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
4 семестр				12
Тема 5. Основное оборудование и инвентарь зеленого хозяйства	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1	Основные инструменты, оборудование и приспособления, используемые в работе рабочего зеленого хозяйства.		
	2	Безопасная эксплуатация оборудования, инструментария и инвентаря.		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 13. Рассмотрение правил безопасного использования оборудования и инвентаря зеленого хозяйства			
Тема 6. Основные требования безопасности при выполнении работ на объектах зеленого хозяйства	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Требования безопасности при подготовке почвы		
	2	Требования безопасности при посадочных работах		
	3	Требования безопасности при кошении газонов		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 14. Рассмотрение основных требований безопасности к устройству и эксплуатации теплиц и парников		2	
	Практическое занятие № 15. Рассмотрение основных требований безопасности при уборке объектов зеленого хозяйства		2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Итого				52

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета общепрофессиональных дисциплин: стол письменный, стол преподавателя, стул преподавателя; моноблок; доска интерактивная; проектор, шкаф для документов, учебно-методический комплекс УД.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. - Москва : Юрайт, 2024. - 740 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

2. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Кащенко, Л. В. Кащенко. – Москва : ИНФРА-М, 2021.- 398 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 404 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
У-1 организовывать рабочее место в соответствии с видами выполняемых работ; У-2 подбирать необходимое технологическое оборудование и производственный инвентарь; У-3 руководствоваться в профессиональной деятельности нормами законодательства об охране труда	Оценка видов работ текущего контроля: -письменного/устного опроса; -тестирования; - выполнения заданий на практических занятиях Дифференцированный зачет
Знать:	
3-1 классификацию технологического оборудования; 3-2 устройство и назначение основных видов технологического оборудования; 3-3 общие правила эксплуатации оборудования и основные требования ТБ; 3-4 основы законодательства об охране труда	Оценка видов работ текущего контроля: -письменного/устного опроса; -тестирования; - выполнения заданий на практических занятиях Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных, нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 04. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения профессиональной задачи	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Активное использование широкого спектра информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Ощущение себя частью коллектива, участие во всех видах коллективной деятельности, выражение своего мнения, умение конструктивно решать конфликтные ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 36. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Показывает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 38. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения	Показывает навыки критического мышления, определения достоверности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	
ЦО 39. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 40. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 52 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.	Обладает сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 53 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Демонстрирует умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров